

NUTISEADMETE KASUTAMISE KORD IZUM ERAKOOLIS

1. Üldsätted ja mõisted

- 1.1. Käesolev nutiseadmete kasutamise kord (edaspidi kord) reguleerib isiklike nutiseadmete kasutamist IZUM Erakoolis (edaspidi kool) ning on osa kooli kodukorrast.
- 1.2. Korra eesmärk on tagada õppimist toetav, turvaline ja keskendumist soodustav õpikeskkond ning kujundada õpilastes vastutustundlikku ja tasakaalustatud digikäitumist.
- 1.3. Nutiseadmeteks loetakse käesolevas korras mobiiltelefone, nutikellasid, tahvelarvuteid, juhtmevabu kõrvaklappe ning muid elektroonilisi seadmeid, mis võimaldavad suhtlust, interneti kasutamist, salvestamist või digitaalse sisu tarbimist.
- 1.4. Käesolev kord kehtib kõigile kooli õpilastele kogu koolipäeva jooksul kooli hoones, kooli territooriumil ning kooli korraldatud õppekäikudel, projektides ja üritustel.
- 1.5. Kord lähtub Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, andmekaitse põhimõtetest ning üldhariduskoolide õppe- ja kasvukeskkonna nõuetest, mille kohaselt on koolil õigus kehtestada nutiseadmete kasutamise reeglid koolipäeva jooksul.
- 1.6. Kool lähtub nutiseadmete kasutamise reguleerimisel põhimõttest, et digivahendeid kasutatakse koolis eesmärgipäraselt ja õppimist toetavalt ning vältida tuleb nutiseadmete liigkasutust, mis võib kahjustada keskendumisvõimet, õppimist või sotsiaalset suhtlust.

2. Nutiseadmete kasutamise põhimõtted koolis

- 2.1. Nutiseadmete kasutamine koolis peab olema kooskõlas kooli väärtuste, õppimise eesmärkide ning teiste õpilaste ja koolitöötajate heaoluga.
- 2.2. Õpilane seab koolipäeva alguses nutiseadme hääletule režiimile ning hoidub selle kasutamisest õppetunni ajal, välja arvatud juhul, kui õpetaja on selleks andnud loa õppe-eesmärgil. Vahetundide ajal võib õpilane nutiseadet kasutada tingimusel, et see ei sega teiste õpilaste tegevust ega koolikeskkonna normaalset toimimist.
- 2.3. Nutiseadmete kasutamine ei tohi häirida õppetööd, segada kaasõpilasi ega takistada õpetaja juhendamisel toimuvat õppetegevust. Nutiseadmete kasutamisel koolis tuleb järgida privaatsuse, andmekaitse ning turvalise digikäitumise põhimõtteid.
- 2.4. Õpilane vastutab nutiseadme kasutamise eest viisil, mis on lugupidav, turvaline ning kooskõlas kooli kodukorra ja üldtunnustatud käitumisnormidega.

3. Nutiseadmete kasutamine koolipäeva jooksul ja õppetöös

- 3.1. Õppetunni ajal ei tohi nutiseade olla õpilase käes ega laual, kui õpetaja ei ole andnud selle kasutamiseks konkreetset juhist või luba.

- 3.2. Õpetaja võib lubada nutiseadmete kasutamist õppeprotsessi toetamiseks, sealhulgas digirakenduste kasutamiseks, õppeülesannete täitmiseks või dokumenteerimiseks õppe-eesmärgil. Õpilane peab järgima õpetaja juhiseid nutiseadme kasutamise lõpetamise kohta ning vajadusel seadme koheselt ära panema.
- 3.3. Nutiseadmete kasutamise lubatavus, ulatus ja tingimused õppetunnis otsustab õpetaja vastavalt õppetöö eesmärgile ja õpilaste vajadustele. Nutiseadmete kasutamisel õppetöös tuleb tagada, et kõik õpilased saavad õppetegevuses võrdselt osaleda ning ei teki ebavõrdset kohtlemist õpilaste vahel, kellel isiklikku nutiseadet ei ole.
- 3.4. Nutikell on koolis lubatud juhul, kui see ei ole ühendatud mobiilside- või internetivõrguga ega võimalda suhtlust või sõnumite saatmist.

4. Nutiseadmete hoiustamine ja vastutus

- 4.1. Koolipäeva jooksul hoiab õpilane nutiseadet oma koolikotis või klassiruumis selleks ettenähtud telefonikarbis.
- 4.2. Nutiseade peab hoiustamise ajal olema hääletul režiimil või välja lülitatud.
- 4.3. Nutiseadme hoiustamine peab olema korraldatud nii, et seade ei oleks õppetöö ajal õpilase käeulatuses ega tekitaks kiusatust seda kasutada.
- 4.4. Kui õpilane toob nutiseadme kooli, teeb ta seda teadlikult ning arvestab koolis kehtivate kasutus- ja hoiustamisreeglitega. Kool ei vastuta õpilase isikliku nutiseadme kadumise, varguse või kahjustumise eest.

5. Erandid ja erivajadused

- 5.1. Nutiseadme kasutamine võib olla lubatud erandkorras tervislikel, pedagoogilistel või hariduslikel põhjustel.
- 5.2. Kui nutiseadme kasutamine on vajalik õpilase haridusliku erivajaduse või tervisliku seisundi tõttu, lepatakse selle kasutamise tingimused kokku õpilase, lapsevanema ja kooli esindaja vahel.
- 5.3. Erandi andmise otsustab kooli juhtkond või selleks määratud koolitöötaja, lähtudes õpilase vajadusest ja kooli õpikeskkonna toimimisest.
- 5.4. Erandi alusel lubatud nutiseadme kasutamine peab olema seotud konkreetse vajadusega ning ei tohi häirida õppetööd ega teisi õpilasi.
- 5.5. Kool võib erandi vajaduse korral üle vaadata ning muuta vastavalt õpilase olukorra või õppekorralduse muutumisele.

6. Reeglite rikkumine ja mõjutusmeetmed

- 6.1. Nutiseadmete kasutamise reeglite rikkumise korral rakendab kool mõjutusmeetmeid, mille eesmärk on toetada õpilase vastutustundlikku käitumist ning taastada õppimist toetav keskkond.

- 6.2. Esmase mõjutusmeetmena teeb õpetaja õpilasele suulise märkuse ja juhib tähelepanu koolis kehtivatele reeglitele.
- 6.3. Kui õpilane ei järgi õpetaja suulist juhust, on õpetajal õigus võtta nutiseade hoiule kuni õppetunni lõpuni. Korduva rikkumise korral võib nutiseade võtta hoiule kuni koolipäeva lõpuni.
- 6.4. Hoiule võetud nutiseade hoitakse turvaliselt ning tagastatakse õpilasele koolipäeva lõpus.
- 6.5. Vajaduse korral teavitatakse reeglite korduvast rikkumisest lapsevanemat ning arutatakse koos edasisi samme.

7. Andmekaitse, turvalisus ja hea digitaalne käitumine

- 7.1. Koolis on keelatud pildistada, filmida või salvestada teisi inimesi ilma nende eelneva nõusolekuta.
- 7.2. Õppetundide, kooliürituste või koolikeskkonnas toimuvate tegevuste salvestamine ilma õpetaja või kooli loata ei ole lubatud.
- 7.3. Keelatud on koolis tehtud fotode, videote või muude salvestiste jagamine sotsiaalmeedias või muudes veebikeskkondades ilma asjaosaliste ja kooli loata.
- 7.4. Nutiseadmeid ei tohi kasutada kaasõpilaste või koolitöötajate solvamiseks, ähvardamiseks, alandamiseks või muul viisil küberkiusamiseks. Õpilased peavad nutiseadmete kasutamisel austama teiste inimeste privaatsust, väärikust ja turvalisust.
- 7.5. Kool võib reageerida digikeskkonnas toimunud rikkumistele, kui need mõjutavad koolikeskkonda või õpilaste heaolu.

8. Kooli ja lapsevanemate koostöö

- 8.1. Kool ja lapsevanemad teevad koostööd, et kujundada õpilastes teadlikku ja tasakaalustatud nutiseadmete kasutamise kultuuri.
- 8.2. Kui lapsevanemal on vaja koolipäeva jooksul lapsega ühendust võtta, pöördub ta kooli administraatori või klassijuhataja poole.
- 8.3. Kool teavitab lapsevanemaid nutiseadmete kasutamise põhimõtetest ning vajadusel arutatakse nutiseadmete kasutamist arenguevestlustel.
- 8.4. Lapsevanematel soovitatakse toetada koolis kehtivaid kokkuleppeid ning selgitada lastele nutiseadmete mõistliku kasutamise tähtsust.
- 8.5. Kool võib korraldada teavitus- või arutelutegevusi, mille eesmärk on suurendada õpilaste ja lapsevanemate teadlikkust digiturvalisusest ja nutiseadmete mõjust õppimisele.
- 8.6. Nutiseadmete kasutamise kord vaadatakse vajadusel üle ning ajakohastatakse vastavalt kooli arengule ja muutuvatele vajadustele.